



มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

บันทึกข้อความ

เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

หน่วยงาน หน่วยประกันคุณภาพ กองแผนและพัฒนา

โทร. 1182

ที่ มฉก.0004(3)/1225

วันที่ 21 ธันวาคม 2559

เรื่อง แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาผู้ร่วมงาน ของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เรียน คณบดี

ตามที่ มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตร คณะวิชา และสถาบัน มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยให้มีการสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงได้ทบทวนปรับแบบประเมินคุณภาพการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จากผู้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงาน ให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หากหลักสูตรใดต้องการเพิ่มเติมข้อคำถามในการประเมินคุณภาพตามทักษะวิชาชีพของ หลักสูตรที่ระบุใน มคอ. 2 สามารถเพิ่มได้ใน ข้อที่ 6 ของแบบสอบถาม (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์)

รองอธิการบดี

ประธานคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา



แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงาน ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
เรื่อง ความสามารถ/คุณภาพ ในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1. แบบสอบถามนี้จัดทำเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในเรื่องการปฏิบัติงานกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะมีประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยต่อไป มหาวิทยาลัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบข้อมูลตามความเป็นจริงมากที่สุด โดยผลของการประเมินจะถูกนำเสนอมหาวิทยาลัยและผู้เกี่ยวข้องในภาพรวม

2. ขอให้ท่านประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต _____
ซึ่งจบจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตามรายการต่างๆ ในแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อ

3. แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินความสามารถ/คุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสำหรับบัณฑิตรุ่นต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่างตามข้อเท็จจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่ของท่าน คือ _____

2. ท่านทำงานเกี่ยวข้องกับบัณฑิต คือ เป็นผู้บังคับบัญชา เป็นเวลา __ ปี ____ เดือน

เป็นผู้ร่วมงาน เป็นเวลา __ ปี ____ เดือน

ตอนที่ 2 การประเมินความสามารถ/คุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง
ตามความคิดเห็นของท่าน

ความสามารถ/พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ					
1.2 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน					
1.3 มีความขยัน กระตือรือร้นในการทำงาน					
1.4 มีความอดทน ในการทำงานให้สำเร็จ					
1.5 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและองค์กร					
1.6 ตรงต่อเวลา					
1.7 รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด					
1.8 มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ช่วยเหลือ เป็นมิตร ต่อผู้ร่วมงาน					
1.9 รัก มุ่งมั่นและทุ่มเทที่จะพัฒนาองค์กร					
1.10 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีและทำประโยชน์ต่อสังคม อยู่เสมอ					
1.11 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้เพียงพอในการปฏิบัติงาน					
2.2 มีทักษะในการปฏิบัติงาน					
2.3 ผลงานถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ					
2.4 มีการติดตามข่าวสาร ความก้าวหน้าทางวิชาการต่างๆ เพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ					
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 สามารถวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดปัญหา และเลือกใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหาได้					
3.2 มีการวางแผนในการทำงาน					
3.3 มีความสามารถในการบริหารจัดการภาระงานต่างๆ					
3.4 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้					
3.5 มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน					

ความสามารถ/พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					
4.1 มีภาวะผู้นำ					
4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีมได้					
4.3 มีความรับผิดชอบในงานที่ทำ โดยให้บรรลุเป้าหมายของงาน					
4.4 รู้จักประนีประนอม/มีความยืดหยุ่นในการทำงาน/รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
4.5 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ต่อผู้ร่วมงาน					
4.6 มีทัศนคติเชิงบวกกับองค์กร และผู้ร่วมงาน					
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร					
5.2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ					
5.3 สามารถสรุปประเด็น/หัวข้อ จากการประชุม/สนทนาได้ถูกต้อง ชัดเจน					
5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร					
5.5 ความสามารถในการวิเคราะห์จากข้อมูล/ตัวเลขในการพัฒนางาน					
6. ด้านทักษะวิชาชีพ(หลักสูตรเพิ่มเติม ถ้ามี)					
7. โดยภาพรวมคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติอยู่ในระดับใด					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสำหรับบัณฑิตรุ่นต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือที่ตอบแบบสอบถาม